

École primaire

01150 BLYES

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE  
du 03/ 11 / 2015**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : MR Moutard			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directeur de l'école - Président : Mme BAYENAY	X		
Maire : Mr Martin		X	
Conseillers municipaux: Mme Clamour, Mme Michel, Mme Berthollet, Mr Vincent-Ritton	X		
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Mme Capoulade	X		
Mme Thirard	X		
Mme Magrahoui		X	
Mr Lauranton	X		
Mme Alcazar	X		
Mme Marquet	X		
Mme Darque-Fite		X	
Un des maîtres du RASED : Mme Piton		X	
D.D.E.N : Mme Zègre		X	
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme Dubreuil-Griot	X		
Mme Delrue	X		
Mme Tronel-Payroz	X		
Mme Sagnard	X		
Mme Morel		X	
Mme Jany		X	
	X		Mme Clin
	X		Mme Baumann-Jouvent
	X		Mme hebert
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM : Mme tamisier et Mme Matton		X	
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 05/ 11/ 15

Le président, directeur de l'école  
Nom : Mme BAYENAY

Le secrétaire,  
Nom : Mme Alcazar

Date : 03/11/2015  
 heure de début : 18h

Ordre du jour :

1. Présentation des membres du conseil d'école.
2. Compte - rendu des élections de représentants de parents d'élèves.
3. Rôles et attributions du conseil d'école.
4. Effectifs et organisation interne de l'école.
5. Vote du règlement intérieur de l'école.
6. Présentation des projets en cours et à venir...
7. Sécurité : exercice incendie, PPMS.
8. Les locaux et les travaux...
9. Questions proposées par les parents délégués.

⇒ points d'information :

2. CR des élections de représentants de parents d'élèves.

192 inscrits, 128 votants, 6 votes nuls ou blancs : 122 suffrages exprimés. Un taux de participation de 66,67 (l'année dernière : 58.73%.)

6 sièges pourvus.

3. Rôles et attribution du conseil d'école.

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:

1° Vote le règlement intérieur de l'école;

2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;

3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tout avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:

a) Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;

b) L'utilisation des moyens alloués à l'école;

c) Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés;

d) Les activités périscolaires;

e) La restauration scolaire;

f) L'hygiène scolaire;

g) La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement ;

h) Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école;

6° Donne son accord:

a) Pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par l'article [L. 216-1](#) ;

b) Sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège prévu par l'article [L.401-4](#).

7° Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école, conformément à l'article

[L. 212-15](#).

4. Effectifs et organisation interne de l'école.

6 classes, 8 enseignants, 2 ATSEM

123 élèves cette année dont une nouvelle arrivée en début de semaine dans la classe des PS.

(contre 147 en 2012-2013, 138 2013-2014, 126 2014-2015)

12 PS/ 15 MS (27) : Mme Marquet (complétée par Mme Darque Fite le jeudi) + Laurence Tamisier

11 GS/ 8 CP (19) : Mme Alcazar + Alice Matton

8 CP/ 11 CE1 (19) : Mr Lauranton

5 CE1/ 16 CE2 (21) : Mme Bayenay et Mme Magrahoui ( le lundi et mardi)

18 CM1 (18) : Mme Thirard

19 CM2 (19) : Mme Capoulade

Décloisonnements : de 13h30 à 14h15. GS avec Mme Marquet, CP avec Mme Alcazar, CE1 avec Mr Lauranton (Lundi, Mardi, Jeudi)

Lundi : GS en numération et phonologie / CP : le temps en DDM / CE1 : le temps en DDM

Mardi : GS : géométrie / CP : L'espace en DDM / CE1 : L'espace en DDM

Jeudi : GS : informatique / CP : anglais / CE1 : anglais avec Mr Lauranton

Échanges de services : CM1 et CM2 le mardi et le jeudi de 14h15 à 15h00. Mme Capoulade assure l'anglais et Mme Thirard, l'histoire et la géographie.

#### 5. Lecture et Vote du règlement intérieur de l'école.

Voté à l'unanimité (16 voix)

#### 6. Présentation des projets en cours et à venir :

- ✓ Musique et chorale avec Yoann Murtin (professeur à l'école de musique de Lagnieu) le lundi. Chaque classe bénéficie d'une plage de 45 min environ. Les CP/CE1/CE2/CM1 ET CM2 bénéficient également de 30 min de chorale tous les lundis et les maternelles 1 lundi sur 2. (financement par la Mairie)
- ✓ Informatique avec Mme Clerc-Athias. Elle prend les classes, dès la MS, en demi-groupe (une semaine sur deux) pendant environ 45 min. (financement par la Mairie)  
Découverte de l'ordinateur, manipulation de la souris, traitement de texte, traitement de l'image, jeux pédagogiques, B2I... (financement mairie)
- ✓ Bibliothèque : encadré par des bénévoles. Les classes, dès la MS se rendent une fois par mois, le mercredi, à la bibliothèque municipale pour emprunter des livres (30 min par classe). Les PS ont des livres qui leur sont apportés.

Les PS sont encadrés par Mme CAPOULADE et ses élèves pendant que Mme MARQUET se rend à la bibliothèque avec les MS.

*(demande des parents : peut-on apposer une étiquette « livre emprunté par l'école » pour les élèves de petite section) ?*

- ✓ Piscine : Les élèves de GS/CP/CE1 se rendront à la piscine le mardi du 15/03 au 31/05 (soit 10 séances) de 14h50 à 15h35 (temps de présence dans le bassin). (financement communauté de commune) + Transport en bus financé par la Mairie.
- ✓ Un parent a passé l'agrément ; trois parents ne sont plus concernés ou ne pourront pas nous accompagner ; il y aura donc deux parents de moins que l'année dernière pour élaborer le planning.
- ✓ Projet Grand nord

#### Les grandes étapes du projet

- ✓ Septembre : visionnage du Film *Entre Chiens et Loups* (explication de la passion de Sébastien DE SANTOS BORGES, du déroulement de ses expéditions).

✓ **Octobre à février** : Sébastien et ses chiens sont partis le jeudi 01 octobre 2015 pour commencer l'entraînement. Son retour de l'expédition est prévu fin février 2016.  
Départ de la course ( la Yukon Quest) le 6/02/16.

✓ **correspondance avec Sébastien, pôles d'informations**

- Informations sur l'**Expédition** sur le Site Rêves Nomades.

Tous les sujets peuvent être développés (Civilisation, faune, flore, climat, vie pratique, etc).

- Informations sur la **Yukon Quest** sur le Site Traîneau du destin.

Sur cette interface, sous la forme d'actualités, nous pouvons suivre l'entraînement, le quotidien, les courses de qualification jusqu'à la Yukon Quest.

-Informations **Instantanées** sur la Page Facebook.

- De plus, nous avons une connexion sécurisée. Nous pourrions ainsi suivre, en direct, une histoire d'amitié entre un homme et ses chiens à plus de 10000 kilomètres de la France grâce à un support audiovisuel accompagné d'un texte.

- Par mail : Nous pouvons poser 5 questions par semaine à Sébastien.

✓ **Ateliers Pédagogiques** Grand Nord sont prévus le mardi 08 mars 2016 (chiens nordiques, loup, bivouac)

**juin 2016** : Visionnage du Film *Le traîneau du destin*

✓ **Kayak** : Le cycle kayak sera remplacé par un cycle ski de fond.

✓ **Permis vélo** : Annulé. Problème d'organisation de la part du service civique. Impossible cette année.

✓ Une **Exposition sur les risques domestiques** circule pour les GS/ CP, CP/CE1 et PS/MS depuis le 2/11 et jusqu'au 06/11/15

✓ **Représentation théâtrale** "oui mais si ça arrivait" le jeudi 05 novembre pour les élèves du CE1 au CM2, sur le thème des **risques majeurs**. Son objectif est de sensibiliser la communauté scolaire sur ce thème et de faire le lien avec la mise en place du PPMS dans les écoles.

✓ **Spectacle de Noël** : Projet en cours de validité. A priori le 15 décembre (après-midi).

✓ **Spectacle de fin d'année** avec la collaboration de Yoann Murin : le vendredi 27 mai

✓ Sorties de fin d'année : en recherche pour le moment.

✓ Spectacle « des 3 chardons » : mardi 19 janvier après-midi.

✓ Médiation entre pairs (explication point 9 questions des parents)

D'autres projets pédagogiques vont se mettre progressivement en place, ils seront présentés au 2<sup>ème</sup> conseil d'école.

### 7. Sécurité : exercice incendie, PPMS

Un exercice incendie a été fait le 6 octobre en 3 temps (élémentaire, maternelle puis l'algeco avec alerte par un sifflet). Les évacuations des lieux ont été rapides, sans bousculade.

Remarque : Pas de plan d'évacuation dans les classes.

PPMS : Mise à jour du ppms en mars 2015. Pas de changement pour cette nouvelle année scolaire

### 8. Les locaux et les travaux

Travaux cet été :

- peinture dans la classe de Mme MARQUET, + dans le hall d'entrée de la maternelle,
  - Dans la salle photocopieuse de la maternelle, mise en place de grandes étagères pour ranger le matériel.
- Peinture + étagères dans la classe de Mme CAPOULADE  
- jeux de cour pour les élèves de M. LAURANCON

Nous remercions très sincèrement la Mairie.

### 9. Questions proposées par les parents délégués.

#### Questions posées aux enseignants

1) Peut-il être rappelé aux enfants et adultes, qu'il est interdit de rentrer dans la cour sur son vélo ou sur sa trottinette ? Un mot sera collé dans les cahiers des enfants.

2) Permis vélo CM2 (réponse point 6)

3) Réforme du collège, quel impact pour les CM2 ?

Pas d'impact pour les CM2. Cela concerne pour l'instant les élèves du collège.

Pas de classe bilingue l'année prochaine.

4) Les membres de l'APE trouvent dommage que l'association de la cantine ne puisse pas être présente au prochain conseil d'école, étant donné qu'elle rencontre des problèmes de comportement de certains enfants, et qu'avec la mise en place de la médiation par les pairs, elle pourrait bénéficier des points positifs de cette méthode qui va être mise en place. Nous pensons qu'il peut être pertinent que les enfants retrouvent des repères communs entre l'école et l'extra-scolaire.

Suite à cette question, j'ai tout d'abord répondu par mail aux membres de l'APE. Puis, je me suis entretenue avec M. JOLY, le président de la cantine.

Avec son accord, je vais vous résumer notre conversation. Il est important de rappeler que l'école n'a pas voulu mettre de côté la cantine.

Au contraire, nous avons à cœur de travailler ensemble avec pour objectif commun le bien être des enfants.

Les faits sont les suivants : la cantine rencontre des problèmes de comportements avec certains élèves.

Il nous semble que le conseil d'école n'est pas le lieu pour régler les problèmes que peut rencontrer la cantine. Surtout que nous parlons d'enfants en particuliers.

Nous sommes bien sûr soucieux des difficultés qu'ils peuvent rencontrer. Et nous sommes prêts à organiser un groupe de travail sur cette problématique. Ce que M. JOLY a accepté.

Concernant la médiation, nous aimerions préciser quelques points:

La médiation est un outil de communication, et d'apprentissage du vivre ensemble, mise en place en milieu scolaire. Il ne permet pas de régler les conflits mais de communiquer post résolution.

En effet, la médiation ne règle pas les problèmes, ceux-ci doivent être réglés par les adultes lorsque les enfants sont en situation de conflit. La médiation est seulement un espace de dialogue supplémentaire afin de rétablir la communication lorsqu'elle est rompue mais elle ne règlera en rien les conflits!

J'ai transmis les coordonnées de l'organisme sur Lyon qui propose des formations "résolution de conflits", adaptées aux animateurs péri-scolaire.

Madame Sarah Latreille de l'AROEVEN de Lyon (partenaire de l'éducation nationale), (animatrice de la formation suivie par Mme Capoulade).

Nous tenions à préciser également :

C'est année, est une année charnière pour les enseignants, nous repensons la manière de gérer les conflits à l'école. Notre objectif est de créer un climat serein. La médiation s'inscrit dans cet objectif. Mais il ne représente qu'un outil en bout de chaîne. Avant la mise en place de cet outil, il faut pratiquer de la communication active, de l'écoute, de la reformulation, le tout dans un cadre sécurisant et réglementé. Ces principes peuvent bien sûr être partagés à la cantine, et au péri-scolaire.

C'est pourquoi nous avons proposé d'organiser un groupe de travail avec la cantine et le coin des cop' Ain si ce dernier le souhaite.

Les associations concernées sont d'accord sur ce principe de groupe de travail.

5) L'an dernier, il y avait eu la mise en place de délégués de classe, ce projet va-t-il être reconduit? cela avait été apprécié par les enfants?

Projet bien précis l'année dernière d'où la mise en place des délégués. Il se peut que cette année nous mettions également en place des délégués de classe.

6) Date du spectacle : 27 mai 2016

7) Projet ski de fond: y-a-t-il assez de parents? dates? Oui nous avons assez de parents.

Les dates : 19/01 , 26/02 et 02/02 les CM2 seuls le 9/02.

8) Idée du musher? Nous travaillons sur cette idée.

9) Piscine: assez de parents? Pour l'instant oui.

10) Comme l'an dernier, serait il possible d'avoir toutes les dates de sorties vers les mois de mars/avril? Oui.

**Questions posées à la mairie**

- Dans la cour des maternelles, grillage abîmé, et potentiellement dangereux, est-il prévu de le réparer? Oui .

- Pour la mairie : il a été constaté qu'il y a de plus en plus de voitures qui circulent sur la voie qui mène à l'école primaire, alors qu'elle est réservée aux riverains. Les enfants en primaire peuvent quitter l'école seul, c'est dangereux pour eux (faible visibilité) , est-il possible de remettre la barrière interdisant l'accès? Oui.

- ⇒ **points soumis à avis** :

5- Vote du règlement intérieur de l'école.

Lecture du règlement.

- nombre d'avis positifs : 16

- nombre d'avis négatifs : 0

03/11/15

heure de fin : 19 h 35,